

Preguntas frecuentes de la familia sobre la reapertura de las escuelas de Bethel

Si tiene alguna pregunta que no vea aquí, envíe un correo electrónico a: pat.mcgillivray@bethel.k12.or.us

[salud y seguridad](#)

[La instrucción \(la enseñanza\)](#)

Haga clic [aquí](#) para leer la guía actualizada de reapertura de ODE / OHA (22-7- 2020) mencionado en este documento.

Haga clic [aquí](#) para leer la última orden ejecutiva de la gobernadora, Orden 20-29.

Haga clic [aquí](#) para vincular a Lane County Salud Pública. (OCPH)

Haga clic [aquí](#) para vincular al Departamento de Educación de Oregón (ODE).

Haga clic [aquí](#) para vincular a la Autoridad de Salud de Oregón (OHA).

Salud y seguridad

Preguntas	Respuestas
¿Puede aclarar las reglas sobre el uso de máscaras para estudiantes y personal?	La guía recientemente actualizada (22 de julio) guía ODE / OHA requiere cubrirse la cara para todos los estudiantes (sección 1h, p.24-27). Ciertas adaptaciones se indican en la guía. Además, todo el personal, los contratistas y los visitantes deben cubrirse la cara mientras se encuentran en un edificio del Distrito y en el mismo espacio que otros empleados, contratistas o estudiantes.
¿Podría el modelo de instrucción de Bethel cambiar antes del comienzo del año escolar si continuamos viendo un mayor número de casos de COVID-19 en Oregón?	Sí, los planes podrían cambiar. Tenemos la intención de ofrecer educación integral a distancia, independientemente de si nuestras puertas se abren. Por ahora, sin embargo, el Distrito continuará operando de acuerdo con las últimas directivas de la Gobernadora Kate Brown (Orden ejecutiva 20-29) y la ODE / OHA Guía de Aprendices Seguro Para la reapertura de escuelas . También estamos esperando más orientación sobre las métricas recientemente

	<p>desarrolladas que los condados pueden usar para evaluar el impacto de la comunidad COVID, la salud y la preparación que podemos usar para tomar más determinaciones. Esperamos que la orientación y las recomendaciones estatales que se han proporcionado continúen evolucionando de acuerdo con el número de casos de COVID-19; sin embargo, esto puede variar de condado a condado.</p> <p>Otra consideración para nuestro modelo de instrucción (La enseñanza) (más allá de la necesidad de cumplir con los requisitos estatales para poder abrir nuestras escuelas a los estudiantes) es la capacidad del Distrito de dotar el personal adecuado a la instrucción (La enseñanza) en la escuela.</p>
<p>¿Qué más podría causar que nuestro modelo cambie?</p>	<p>La capacidad del distrito escolar de Bethel para dotar de personal adecuado a sus edificios para el aprendizaje en persona podría hacer que demoremos nuestro modelo híbrido actual de aprendizaje en persona y a distancia.</p>
<p>El CDC ahora recomienda 3 pies de distancia para aquellos con máscaras. ¿Vamos a implementar esto?</p>	<p>La guía ODE / OHA (sección 1c, p. 20) continúa requiriendo al menos 6 pies de distancia, en la medida de lo posible, entre los estudiantes, el personal y otros en los edificios del Distrito. Si bien se esperan 6 pies, el Distrito y el ODE reconocen que algunas actividades escolares pueden requerir un contacto más cercano e interacciones con / entre los estudiantes y el personal.</p>
<p>¿Por qué no estamos evaluando la temperatura y puedes explicar la evaluación visual que ocurrirá?</p>	<p>La guía ODE / OHA (sección 1f, p.22-23) requiere una evaluación visual para todos los estudiantes antes de ingresar a las escuelas, pero no requiere ni recomienda una evaluación de temperatura. LCPH (Lane County Public Health) tampoco recomienda habitualmente la toma activa de temperatura, en este momento. Las evaluaciones visuales serán realizadas por personal capacitado en las entradas del autobús o la escuela donde observarán a los estudiantes por: coloración inusual (rubor pálido), escalofríos, comportamiento inusual (cambio de comportamiento, letargo, fatiga inusual), tos nueva o significativa, falta de aliento, congestión nasal o secreción nasal. Los síntomas de los estudiantes también pueden incluir: náuseas / vómitos / diarrea, dolor de garganta, dolor de cabeza, dolor muscular / dolor, fiebre / escalofríos, pérdida del gusto u olfato. Si los estudiantes son positivos para cualquiera de los síntomas enumerados en la evaluación visual o las molestias de los estudiantes, serán separados de otros estudiantes para que un miembro del personal de salud o un personal capacitado designado los examinen aún más, en este momento se tomará la temperatura del estudiante y se iniciará el proceso. Seguimiento para la exclusión como se indica en la Guía de</p>

	enfermedades DE / OHA transmisibles(p.10-11).
Si tenemos un caso COVID en un grupo de estudiantes, ¿pasaremos automáticamente a la cuarentena?	<p>Si un estudiante o miembro del personal es diagnosticado con COVID-19, entonces se consultará a Lane County Public Health (LCPH) para revisar la situación. Bajo la guía actualizada de ODE / OHA (sección 1d, p.21), todos los miembros de un grupo de cohorte estable que deberán ponerse en cuarentena hasta que se complete el proceso de búsqueda de contactos.</p> <p>Las personas que se determinaron que estaban en contacto cercano (contacto cercano (<6 pies) durante ≥15 minutos o contacto directo) con una persona COVID-19 positiva pueden ser dirigidas a la cuarentena por 14 días después de su última exposición.</p> <p>Las personas expuestas que comienzan a experimentar síntomas seguirán las instrucciones de LCPH o de su propio proveedor médico para regresar de la enfermedad de COVID-19.</p>
¿Qué hacemos con respecto a la limpieza / intercambio de materiales y tecnología para estudiantes?	<p>Los artículos personales de los estudiantes que traigan de su casa estarán restringidos y estarán claramente etiquetados.</p> <p>La tecnología, como las Chromebooks, se asignará a estudiantes específicos y se seguirán los protocolos de desinfección después de cada uso.</p>
¿Puedes explicar qué significa por una cohorte intacta?	<p>Una cohorte intacta es un grupo de estudiantes que se mantienen juntos durante todo el día y evitan mezclarse con otros grupos. Algunos estudiantes pueden estar en diferentes cohortes a lo largo del día, pero de acuerdo con la orientación actualizada de ODE / OHA (sección 1d, p. 21), los estudiantes no pueden ser parte de cohortes múltiples que excedan un total de 100 personas dentro de la semana educativa.</p> <p>El cohorte puede verse diferente dependiendo de los modelos de instrucción (La enseñanza) en diferentes niveles de grado y las diferentes necesidades de instrucción de los estudiantes. Planearemos minimizar la cantidad de grupos de cohortes en los que se encuentra un estudiante. También se nos exige que hagamos un seguimiento de las diversas cohortes de las que los estudiantes y el personal pueden ser parte durante todo el día.</p>
¿Quién tomará la determinación de cerrar en caso de un brote?	Trabajaremos dentro de las recomendaciones y en colaboración con El Condado de Lane de Salud Pública con respecto a todos los brotes de enfermedades transmisibles y grupos de enfermedades. Basado en las recomendaciones de LCPH, el Distrito tomará la determinación

	de cerrar las escuelas.
¿Las aulas se compartirán entre los maestros? ¿Esperaremos que los maestros roten las aulas?	Es nuestra intención minimizar la cantidad de diferentes grupos o cohortes de estudiantes / personal que usan un espacio dado, debido al mayor riesgo de exposición, así como a una mayor necesidad de limpiar y desinfectar. Dicho esto, esto puede depender de las necesidades del edificio o del programa.
Algunas instalaciones escolares podrán proporcionar ventilación más adecuada que otros edificios escolares. ¿Puedes hablar sobre lo que se está haciendo para evaluar y potencialmente mejorar la ventilación?	Estamos revisando los planos de la planta de Bethel y los sistemas de climatización para determinar las capacidades de construcción e identificar las áreas de necesidad. Haremos todo lo posible para mitigar las áreas donde tenemos problemas de ventilación, incluida la adición de ventiladores.
Se discute mucho sobre las clases de música y banda, los instrumentos de canto / interpretación y las gotas respiratorias. ¿Tiene el Distrito algún sentimiento / orientación sobre esto?	Todavía tenemos que consultar con los profesores de música de Bethel. La música es muy desafiante porque la banda y el coro son actividades de alto riesgo, junto con estar entre las clases más grandes. Y, los espacios más grandes que se extienden a grandes grupos de estudiantes no son propicios para la enseñanza y el aprendizaje (por ejemplo, gimnasios).
¿Tendrán los edificios estaciones de lavado adicionales y estaciones desinfectantes para manos? ¿Qué pasa con los estudiantes cuya piel está irritada por el desinfectante para manos?	Se están instalando estaciones adicionales de desinfección de manos montadas en la pared en cada una de nuestras escuelas. Las enfermeras del distrito están explorando opciones para las personas con sensibilidad de la piel.
¿Cuál es el sistema para autobuses? ¿Cómo aseguramos la capacitación y el personal adecuado de First Student? ¿Cuántos adultos habrá en el autobús?	Al comienzo del día, el personal capacitado (no el conductor del autobús) realizará las evaluaciones de los estudiantes antes de la entrada a los autobuses. Ese personal será capacitado utilizando la orientación desarrollada por LCPH, así como la capacitación específica de Bethel, ambas actualmente en proceso.
¿Cómo funcionará el almuerzo?	Esto todavía está en proceso de planificación. Lo que sí sabemos es que las cafeterías escolares no son lo suficientemente grandes como para permitir que muchos estudiantes coman al mismo tiempo y aún así mantener el distanciamiento físico entre los estudiantes, por lo que el almuerzo en la cafetería puede no ser una opción. Estamos trabajando con nuestro personal de Servicios de Nutrición para determinar la mejor manera de servir comidas

	proporcionadas por la escuela en diferentes áreas, como salones de clase, cápsulas u otros espacios comunes.
¿Cómo será manejado el recreo de manera segura?	El Grupo de Trabajo de Salud y Seguridad ha desarrollado recomendaciones para el recreo que garantizarán la seguridad lo mejor que podamos. Esto incluirá el lavado de manos antes y después del uso, el desarrollo de actividades que permitan mantener el distanciamiento físico, la limpieza / desinfección entre cohortes, proporcionando a cada cohorte su propio juego de pelotas, cuerdas, etc., junto con otras medidas.
¿Será esto para todo el año? ¿Cómo determinará el Distrito si y cuándo regresar a la escuela a tiempo completo?	La única característica consistente de la pandemia de COVID-19 es que <i>no hay consistencia</i> . Es imposible saber si nuestro modelo de instrucción se implementará durante semanas, meses o todo el año escolar. El Distrito continuará operando con base en la guía proporcionada por ODE / OHA, la Gobernadora y la Salud Pública del Condado de Lane.
¿Cómo puedo encontrar cuidado de niños? ¿Seguirán haciéndolo las escuelas que se asocian para ofrecer cuidado infantil (como YMCA, Creative Care, etc.)?	Un buen lugar para identificar los recursos y el apoyo para el cuidado infantil es https://www.lanecce.edu/qcc/finding-quality-child-care Una vez allí, encontrará un enlace a un sistema 211 que puede ayudar a su familia. Continuaremos asociándonos con proveedores en nuestros sitios escolares, cuando sea posible y trabajando dentro de la guía de la División de Aprendizaje Temprano.

Instrucciones (La enseñanza)

Preguntas	Respuestas
Explicar el aprendizaje integral a distancia. ¿En qué se diferenciará del aprendizaje a distancia a corto plazo durante la primavera?	Para el otoño, las escuelas de Bethel ofrecerán educación integral a distancia para cualquier estudiante que no pueda o no quiera asistir a la escuela en persona. La enseñanza a distancia será impartida por maestros de Bethel utilizando nuestro plan de estudios. Los estudiantes tendrán acceso a los mismos cursos e instrucción disponibles para los estudiantes que asisten en persona, incluidas las asignaturas optativas. Además, los estudiantes tendrán contacto diario con los maestros para chequear y obtener ayuda en las tareas. Los estudiantes pueden acceder a apoyos de salud mental y física, recibir comidas en

	<p>los sitios designados y recibirán un Chromebook sin cargo. Las familias pueden optar por volver al aprendizaje en el sitio en cualquier momento durante el año.</p> <p>El aprendizaje a distancia a corto plazo en la primavera pasada fue una respuesta rápida a una emergencia. Este otoño, los maestros habrán recibido el tiempo adecuado para aprender las herramientas de enseñanza de forma remota y estarán completamente preparados para crear entornos de aprendizaje ricos y sólidos.</p>
¿Pueden las familias elegir la Educación Integral a Distancia o necesitan demostrar que son médicamente frágiles?	Las familias tendrán la opción de elegir entre un modelo híbrido que incluye instrucción en la escuela dos días a la semana combinada con aprendizaje a distancia o el Aprendizaje a distancia integral de Bethel. No hay una carga o prueba para participar en el aprendizaje a distancia 100% integral.
¿Podrán los estudiantes alternar entre aprendizaje a distancia completa y modelo híbrido a su elección? ¿Cómo podemos explicar el flujo de asistencia en persona?	Esperamos que la inscripción sea fluida para algunas familias. Necesitaremos un plan que pueda acomodar el movimiento de los estudiantes entre los dos modelos. No hay una fecha límite para que su escuela sepa qué opción elegirá, pero cuanto más aviso tenga, mejor. La asistencia puede basarse en la participación en persona o mediante el aprendizaje a distancia.
En el modelo de aprendizaje híbrido, ¿tendrá mi hijo el mismo maestro (s) durante el aprendizaje en persona y a distancia.	¡Sí! Además, tendrán la oportunidad de tener contacto diario con sus maestros, ya sea durante los días en persona o a distancia.
¿Cuáles son algunas formas de apoyar el aprendizaje de poblaciones especiales, como estudiantes con IEP, bilingües emergentes, aquellos que reciben servicios de Título y Kinders?	<p>Estamos examinando la posibilidad de que algunas poblaciones especiales de estudiantes sigan un horario diferente al modelo AA-BB (el cohorte de estudiantes "A" asistirá lunes / martes; el cohorte de estudiantes "B" asistirá jueves y viernes). Hay muchas implicaciones de proporcionar este tipo de tiempo de aprendizaje adicional para nuestra dotación de personal, nuestros espacios y nuestra capacidad para garantizar una cohorte intacta. Nuestra planificación continuará y pronto habrá más información disponible sobre esto.</p> <p>Nos aseguraremos de que los derechos de nuestros estudiantes estén protegidos y de que brindemos servicios a los estudiantes que necesitan más apoyos individualizados.</p>
¿Estamos considerando que ciertas clases sean 100% a distancia en lugar de híbridas	Estamos considerando esta idea y nos estamos comunicando con algunos de estos especialistas para discutir opciones y planificar.

<p>(pensando en la escuela preparatoria)? Limitar las interacciones entre cohortes cruzadas puede ser más efectivo si seleccionamos ciertas clases para que solo estén en línea.</p>	
<p>¿Hay otros cambios en el calendario que el distrito está considerando?</p>	<p>Si. Sabemos que necesitaremos más tiempo de planificación y capacitación al comienzo del año escolar y nuestros equipos de planificación de la instrucción deben avanzar más en los modelos antes de hacer sugerencias de calendario finales para que la Junta Escolar las considere.</p>
<p>¿Cómo funcionaría el cohorte en el nivel secundario?</p>	<p>El cohorte es ciertamente más complicado en los grados 6-12. Estamos buscando formas de consolidar y condensar nuestras ofertas de cursos para minimizar el número de cohortes. La guía actualizada de Ready Safe Learners para la reapertura de escuelas y las limitaciones revisadas de cohortes resultantes hacen que las ofertas de cursos condensados sean una buena idea.</p>
<p>Para el aprendizaje a distancia, ¿se verán la asistencia y la calificación como lo hicieron en la primavera? ¿La calificación continuará siendo aprobó/reprobo?</p>	<p>No es probable que la asistencia y la calificación se vean como lo hicieron en la primavera. La guía ODE identifica un modelo más robusto. Próximamente se proporcionará información más detallada sobre el requisito y los sistemas para apoyarlo.</p>
<p>¿Pueden las familias elegir si asisten en persona de lunes a martes o de jueves a viernes?</p>	<p>Intentaremos acomodarnos a estas solicitudes, prestando especial atención a las situaciones en las que los hermanos tendrán que asistir en días juntos o en días alternos según las necesidades únicas de la familia.</p>
<p>¿Habrá cambios en el horario de la campana (chicharra)?</p>	<p>Probable. Las escuelas están en el proceso de diseñar sus horarios de campana (chicharra). Este es otro de esos detalles que cada escuela todavía está considerando.</p>
<p>¿Habrá materiales pregrabados para los días de aprendizaje en el hogar?</p>	<p>Los maestros proporcionarán una variedad de materiales para el aprendizaje en el hogar, incluidas algunas grabaciones, pero también incluyen la divulgación directa a los estudiantes a través de correo electrónico, teléfono, Zoom y Google Meets. Los estudiantes que participan en el aprendizaje en casa tendrán un nivel sólido de apoyo.</p>
<p>¿Continuarán AP e IB? (Clases para la universidad)</p>	<p>¡Si! Estamos comprometidos con nuestra rica y variada programación AP e IB en la escuela de Willamette. Los estudiantes que participan en estos programas continuarán teniendo la</p>

	capacidad de hacerlo, y nos aseguraremos de que el Diploma IB continúe disponible.
¿Cómo afectarán estas circunstancias la capacidad de nuestros estudiantes para ingresar a la universidad?	Las universidades de todo el país son conscientes de las circunstancias muy diferentes en las que nos encontramos durante esta pandemia. Nuestras transcripciones se han modificado para incluir un lenguaje que refleje esto, y nos hemos comunicado con las oficinas de admisiones para garantizar un proceso de solicitud sin problemas y la transición a programas de 2 y 4 años.
¿Cómo se satisfarán las necesidades sociales de mi hijo en el aprendizaje a distancia?	El aprendizaje integral a distancia incluirá oportunidades frecuentes para que los estudiantes se reúnan y colaboren en el trabajo escolar en Zoom y Google Meets, así como para asistir de forma remota a clubs y grupos de afinidad.
¿Existe alguna posibilidad de que WHS se asocie con otros programas escolares en línea para proporcionar cursos especializados?	Esta es una de las opciones que estamos viendo. Ya sea que podamos utilizar nuestro propio personal para proporcionar estas oportunidades o si necesitamos asociarnos con otra agencia, estamos comprometidos a ofrecer el alcance completo de oportunidades.
¿Continuará Willamette con el horario del día A / B?	Aunque no hemos finalizado el cronograma para WHS, es poco probable que se vea como el día A / B tradicional. Para mantener cohortes intactos, estamos cambiando y repensando el horario de la campana (chicharra) anterior. Pronto habrá información más detallada sobre esto en WHS.
¿Cómo será la educación física en la educación a distancia?	Esto podría verse de muchas maneras diferentes, incluyendo registros de actividades con reflexiones de los estudiantes, así como actividades guiadas por Zoom dirigidas por un instructor de educación física.